

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Золотая рыбка»

624930, Свердловская область, *городской округ Карпинск, улица Карла Маркса, дом 27-а*
8(343)83 9-10-04, e-mail: sad4@ekarpinsk.ru, сайт детского сада <http://sad4-karpinsk.ru>

Принята
решением совета МАДОУ № 4
протокол № 2 от 01.02.2017

Согласована
педагогическим советом МАДОУ № 4
протокол № 4 от 01.02.2017

Утверждена
приказом заведующего МАДОУ № 4
№ 10 от 01.02.2017

Заведующий МАДОУ № 4
М.Е. Вакорина



«Академия научных развлечений» – модель организации работы с
детьми, одаренными в области научно-технического творчества



Карпинск
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Структура «Академии научных развлечений»	10
3.	Содержание и методы реализации инновационного проекта	11
4.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации программы	18
5.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	20
5.1.	Показатели, характеризующие результаты деятельности по реализации программы	21
6.	Календарный план реализации инновационной программы	25
7.	Перечень учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	34
8.	Обоснование возможности реализации программы	36
9.	Финансовое обоснование реализации программы	38
10.	Обоснование устойчивости результатов инновационной программы	40

Пояснительная записка

В XXI веке одной из стратегических задач развития России является достижение нового уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу мировой державы, обеспечивающей национальную безопасность страны и занимающей передовые позиции в мировом сообществе в условиях глобальной экономической конкуренции. Конкурентоспособность возможна только в том случае, если инновационная экономика основана на высоких технологиях, значительном интеллектуальном потенциале специалистов высокотехнологичного производства.

Развитие же нашего общества в значительной степени зависит от уровня развития материального производства, где в настоящее время в наибольшей степени испытывается дефицит в квалифицированных специалистах. Кроме того, в настоящее время учреждения профессионального образования готовят только 1,9% специалистов для высокотехнологичного производства, а в учреждения профессионального образования технической сферы приходят выпускники, имеющие низкий уровень общего образования (А.А. Фурсенко). Вместе с тем, стержнем трудовой активности выступает умение каждого специалиста технически грамотно мыслить, рационально и эффективно работать.

Одним из факторов, способствующих развитию интереса обучающихся к специальностям технической сферы является формирование осознанного профессионального выбора путем их вовлечения в занятия научно-техническим творчеством, что в свою очередь будет способствовать качеству общеобразовательной подготовки по предметам естественнонаучной направленности и, следовательно, повышению качества подготовки специалистов в учреждениях профессионального и высшего образования. Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы, которая коренным образом изменит «творческую» и интеллектуальность, а также образованность людей.

Научное творчество – это вид творческой деятельности, ведущей к созданию принципиально новых и социально значимых духовных продуктов – знаний, используемых в дальнейшем во всех сферах материального и духовного производства.

Техническое же творчество – вид творческой деятельности по созданию материальных продуктов – технических средств, образующих искусственное окружение человека – техносферу; оно включает генерирование новых инженерных идей и их воплощение в проектной документации, опытных образцах и в серийном производстве. В современных условиях научно-техническое творчество – это основа инновационной деятельности.

Творчество – это специфичная для человека деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью. Поэтому процесс развития научно-технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования.

Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно-технической сферы производства. Для этого необходимы условия и средства, способствующие развитию одаренного ребенка уже в дошкольном возрасте.

Основной целью развития научно-технического творчества детей дошкольного возраста является выявление и поддержка одаренных детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддьяков, Л.А. Парамонова и др.) показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

Актуальность работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей определена государственной политикой в области образования, изменившей концепцию государственного и социального заказов на образование. Развитие человеческого потенциала рассматривается на современном этапе развития страны как фактор становления инновационной экономики, поэтому работа с одаренными и талантливыми детьми является одной из приоритетных

«Академия научных развлечений» - инновационная образовательная система организации работы с детьми, одаренными в области научно-технического творчества, обеспечивающая их развитие в новом качестве.

Под «новым качеством» нами понимается воспитание инновационно-мыслящего человека, развитие системного мышления детей, раннее обучение творческому труду, формирование раннего интереса к инженерным профессиям в процессе конструирования, проектирования и программирования. Конструкторская деятельность выступает как условие развития ребенка что влечет за собой необходимость в ее специальной организации, поиске новых вариативных форм организации увлекательного, занимательного образовательного процесса. Значит, образовательная цель состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

Такую стратегию обучения легко реализовать в среде, которая объединяет классические подходы к изучению основ техники и современные направления научно-технического творчества: информационное моделирование, программирование, информационно-коммуникационные технологии. Встраивание ее элементов в образовательное пространство делает обучение эффективным и продуктивным для всех участников образовательного процесса. Такой

образовательной средой является «Академия научных развлечений».

Программа «Академия научных развлечений» актуальна в свете внедрения ФГОС, так как:

учитывает принципы дошкольного образования среди которых:

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

(п. 1.4 ФГОС ДО)

обеспечивает:

- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различного уровня
- возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формирование предпосылок для учебной деятельности;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

(п. 1.6 ФГОС ДО)

- **позволяет** педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- **формирует** познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- **объединяет** игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Основная идея программы «Академия научных развлечений» – возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей дошкольного возраста начальных профессиональных компетенций и практических навыков в специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, инженерная экология, художественное конструирование, компьютерная, телекоммуникационная и полиграфическая сфера, экономика, физика через реализацию краткосрочных образовательных практик (КОП) в рамках освоения основной образовательной программы, через осуществление образовательной

деятельности по дополнительным и индивидуальным образовательным программам.

«Академия научных развлечений» является системой организации инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области естественнонаучного и технического творчества.

Данная модель организации совместной образовательной деятельности детей позволит сконцентрировать на одной территории обучение и воспитание будущих специалистов технических профилей с возможностью организации различных видов деятельности в области исследований, испытаний, изобретательства, рационализации, умения решать различные нестандартные задачи и принимать решения, а так же создать условия для ранней профориентации, обеспечит возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехнике; механике; электронике; автоматике; компьютерной, полиграфической и телекоммуникационной сферах; экономике и физике.

Основная идея инновационного проекта (программы) - сделать естественно-научное и техническое образование детей дошкольного возраста **процессом направляемым, расширить содержание** экспериментальной, исследовательской, конструкторской деятельности дошкольников, через реализацию краткосрочных образовательных практик **в рамках освоения основной образовательной программы** и **через осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и индивидуальным образовательным маршрутам для детей с особыми образовательными потребностями** (с ОВЗ, высоко мотивированных и одаренных детей в области научно-технического творчества).

Суть программы: создание практико-ориентированной модели деятельности детского сада в направлении развития и поддержки одаренных детей в области научно-технического творчества.

Цель: проектирование и внедрение модели формирования инновационного образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и приобщение детей дошкольного возраста к инженерно-технической деятельности через популяризацию технического творчества среди детского сообщества, на основе интеграции педагогических, материально-технических и информационных ресурсов.

Задачи:

- Разработать и внедрить теоретическую модель и педагогический инструментальный образовательного процесса «Академия научных развлечений» как форму практической реализации организации инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области технического творчества.

- Разработать систему выявления и учета, одаренных в области инженерно-

технического творчества детей на муниципальном уровне

- Обеспечить поддержку, развитие и психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей дошкольного возраста, развитие системы поощрения их достижений

- Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.

- Построить и описать механизм межсферного взаимодействия с учреждениями образования, организациями различного уровня и социальными партнерами.

- Тиражировать и распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста в области научно- технического творчества.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 35 месяцев, с 1 февраля 2017 г. по 31 декабря 2019 г.

С 01 февраля 2017 г. по 31 августа 2017 г. Организационный (подготовительный) этап

Разработка инновации на основе анализа деятельности и научных знаний. Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями общего и дополнительного образования, работающими с одаренными в области технического творчества детьми и молодежью, центрами одаренных детей в области.

С 01 сентября 2017 г. по 31 мая 2019 г. Внедренческий (этап реализации)

Внедрение практико-ориентированной модели деятельности детского сада в направлении выявления, развития и поддержки одаренных детей в области научно-технического творчества - этап эксперимента, апробирования, доработки и внедрения нового образца практики.

С 01 июня 2019 г. по 31 декабря 2019 г. Завершающий (обобщающий этап)

Этап расширенной трансляции новых образцов практики контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

Объем и источники финансирования реализации программы

Объем средств, необходимых для реализации мероприятий программы (всего), – 1 400 000,00 рублей, в том числе:

объем средств на реализацию мероприятий Проекта **из областного бюджета**, направленных на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, – 700 000,00 рублей;

объем средств **из местного бюджета**, направляемых на реализацию

мероприятий Проекта, – 60 000,00 рублей;

объем **привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств**, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий Проекта, – 140 000,00 рублей;

объем средств **от приносящей доход деятельности**, направленных на реализацию мероприятий проекта, - 500 000,00 рублей.

Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)

- обеспечено раннее профессиональное самоопределение и актуализация знаний детей в области научно-технического творчества;

- обеспечены условия для выявления и развития талантливых детей в области технического творчества независимо от социально-имущественного положения их семей;

- созданы условия для позитивной социализации детей с ОВЗ;

- городской округ Карпинск получит систему новых мероприятий в области технического творчества детей дошкольного возраста;

- в городе появится база данных детей, проявляющих выдающиеся способности в области технического творчества

- появится пространство, направленное на приобщение детей дошкольного возраста к политехнической деятельности и популяризацию технического творчества среди молодого поколения города;

- сформировано сообщество единомышленников, заинтересованных в развитии инженерно-технического творчества

- произойдет расширение вариативности форм доступного качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- выстроено межсферное взаимодействие с учреждениями образования, организациями различного уровня и социальными партнерами;

- педагоги повысят уровень профессионализма, изменится их представление о техническом творчестве, о науке высоких технологий, производств;

- для тиражирования положительного опыта реализации Проекта предусмотрен ряд мероприятий, способствующих продолжению деятельности в интересах целевой группы, начатой в рамках Проекта, а также возможного использования в дальнейшем результатов Проекта, что обеспечит долгосрочный эффект реализации Проекта;

- произойдет формирование позитивного имиджа детского сада как инновационной площадки, ориентированного на качественно новый уровень развития, повышения его конкурентоспособности, что привлечет дополнительные инвестиции, позволит установить и расширить партнерские связи.

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)

- тиражирование и трансляция положительного опыта реализации Проекта будет осуществляться через публикацию статей в научно-методических печатных изданиях, СМИ, в Интернет-ресурсах, организацией и проведением на базе

МАДОУ № 4 мероприятий (семинаров, круглых столов, творческих отчетов, презентаций продуктов инновационной деятельности, фестивалей, детских праздников и др.);

- технические и практические результаты Проекта будут использоваться в целях аналитической обработки и накопления педагогического опыта

Перечень материалов, представляемых по окончании инновационной деятельности для возможного их транслирования и тиражирования:

- Локальные нормативно-правовые акты и методические рекомендации по их разработке;

- Модель организации и педагогический инструментарий образовательного процесса «Академия научных развлечений» как модели практической реализации организации инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области технического творчества;

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, учитывающая и реализующая научно-техническую направленность образовательного процесса в МАДОУ № 4 и методические рекомендации по ее разработке;

- Дополнительные образовательные программы научно-технической, естественно-научной направленности и методические рекомендации по их разработке;

- Перечень учебно-методической литературы;

- Методические рекомендации по созданию инновационной модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;

- Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей по дополнительным образовательным программам научно-технической и естественно-научной направленности;

- Методические рекомендации по разработке и встраиванию в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, одаренные дети);

- Интернет-страница сопровождения Проекта на официальном сайте детского сада

- Студия инновационного опыта для педагогической общественности региона

2. Структура «Академии научных развлечений»



3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ

Этап реализации	Направление деятельности	Содержание деятельности	Методы	Ответственные
Проектировочно-организационный (подготовительный) этап	Определение нормативно-правовых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических, информационных, кадровых условий реализации инновационной модели развивающей образовательной среды «Академия научных развлечений»	Анализ данных предпроектного исследования, отражающий исходные условия организации образовательного процесса в детском саду	- метод анализа	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
	Кадровое обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование координационного совета по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений» - распределение функций членов координационного совета проекта «Академия научных развлечений» - внесение изменений в штатное расписание - увеличение базовой части фонда оплаты труда, фонда стимулирования работников и других расходов за счет дополнительных средств - научно-методическая подготовка педагогического коллектива к работе в условиях реализации инновационной модели развивающей образовательной среды «Академия научных развлечений» 	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой метод; - административный метод 	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Этап реализации	Направление деятельности	Содержание деятельности	Методы	Ответственные
	Нормативно-правовое обеспечение проекта	<p>- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность «Академии научных развлечений»: *положение о координационном совете «Академии научных развлечений» *положение об «Академии научных развлечений»; *положений о деятельности лаборатории, студии, мастерских в рамках «Академии научных развлечений»</p> <p>- заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями, организациями, учреждениями города, социальными партнерами</p>	<p>- организационно-правовой метод; - административный метод.</p> <p>- метод взаимодействия субъектов социального партнерства; - метод переговоров.</p>	Заведующий
	Научно-методическое обеспечение проекта:	<p>- разработка дополнительных образовательных программ естественно-научной и инженерно-технической направленности, внесение изменений в уже существующие образовательные программы - отбор программ, методических пособий, наглядных материалов, электронных образовательных ресурсов</p>	<p>- эмпирический метод; - индуктивный и дедуктивный метод; - проектный метод; - метод экспертизы; - метод отбора</p>	Заместитель заведующего по ВМР педагоги дополнительного образования
	Психолого-педагогическое сопровождение	<p>- разработка психолого-дидактических материалов по направлениям деятельности «Академии научных развлечений»</p>	<p>-эмпирический метод; - индуктивный и дедуктивный метод; - проектный метод; - метод экспертизы.</p>	педагог-психолог

Этап реализации	Направление деятельности	Содержание деятельности	Методы	Ответственные
	Маркетинговые исследования	<ul style="list-style-type: none"> - определение участников и социальных партнеров проекта - маркетинговая деятельность в области предоставления платных услуг населению (<i>при запросе на платные образовательные услуги</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - метод взаимодействия субъектов социального партнерства; - метод переговоров; - метод социально-психологического взаимодействия; - экономический метод; - метод ценообразования ; - метод SWOT-анализа; - метод стратегического анализа. 	Заведующий Экономист МКУ ЦБ
	Организация встреч, круглых столов с представителями отдела образования администрации городского округа Карпинск, социальными партнерами – участниками проекта		<ul style="list-style-type: none"> - метод взаимодействия субъектов социального партнерства; - метод социально-психологического взаимодействия 	Заместитель заведующего по ВМР
	Формирование учебных групп, творческих учебных групп обучающихся	Работа с базой данных одаренных в сфере технического творчества детей	- метод отбора.	Заместитель заведующего по ВМР
	Формирование материально-технической базы	Оборудование учебных кабинетов Закупка оборудования Своевременная установка и настройка приобретенного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - метод анализа и планирования - практический метод 	Заместитель заведующего по АХР
	Рекламная кампания проекта	<ul style="list-style-type: none"> - публикации о внедрении проекта в образовательную деятельность детского сада в СМИ, - участие в тематических 	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативный метод; - метод переговоров; 	Заместитель заведующего по ВМР

Этап реализации	Направление деятельности	Содержание деятельности	Методы	Ответственные
		передачах Карпинской студии телевидения, - создание странички «Академии научных развлечений» на интернет-сайте учреждения.	- пиар-технологии.	
Внедренческий (этап реализации)	Внедрение и апробация инновационной модели «Академия научных развлечений»	Организация работы «Академии научных развлечений»	- практический метод	Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог
	Реализация вновь разработанных и откорректированных образовательных программ дополнительного образования детей и инновационных проектов		- проектный; - исследовательский; - опытно-экспериментальный; - метод моделирования и конструирования; - метод компьютерного моделирования.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог
	Промежуточный анализ деятельности детского сада по реализации инновационной модели научно-технического образования	Мониторинг эффективности реализации проекта Мониторинг образовательных результатов обучающихся Анализ эффективности и результативности образовательной деятельности, методов обучения и форм организации образовательного процесса в условиях реализации проекта	- метод наблюдения - тестирование - метод статистической обработки результатов	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог

Этап реализации	Направление деятельности	Содержание деятельности	Методы	Ответственные
	Создание центра информационно-методической и технической поддержки по вопросам реализации проекта, использования современных технологий обучения, воспитания, развития и управления	Организация взаимодействия с социальными партнерами Организация работы «Студии инновационного опыта»	- коммуникативный метод; - практический метод - метод комплексного решения проблем	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
	Информационное сопровождение реализации Проекта	Информационное сопровождение реализации Проекта и результатов его реализации через сайт детского сада, информационные стенды, родительские собрания	- практический метод - метод комплексного решения проблем	Заместитель заведующего по ВМР
	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, повышение инновационного потенциала	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности педагогов ДОУ	- практический метод	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
	Организация и проведение научно-практических конференций		- практические методы; - наглядные методы; - словесные методы.	Заместитель заведующего по ВМР
	Организация и проведение городского фестиваля технического творчества детей дошкольного возраста «ЛегоБУМ», ярмарок дополнительного образования, выставок, демонстрационных площадок технического творчества		- практический метод.	Заместитель заведующего по ВМР
	Участие воспитанников в конкурсах естественно-научной и инженерно-технической направленности	- «Я - исследователь» и др.	- практический метод.	Педагоги дополнительного образования
	Организация и участие педагогических работников в учебно-тренировочных семинарах, курсах повышения		- метод комплексного решения проблем	Заместитель заведующего по ВМР

Этап реализации	Направление деятельности	Содержание деятельности	Методы	Ответственные
	квалификации (в том числе дистанционных), тренингах, стажерских площадках различных уровней			
	<p>Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Создание и пополнение банка инновационного педагогического опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - страничка «Академии научных развлечений» на сайте учреждения; - электронный банк данных методических и дидактических пособий; - формирование кейс-стади; - составление электронного сборника информационных и обучающих материалов для участников проекта - корректировка банка данных одаренных и талантливых детей; - банк данных об опыте организации и функционирования технопарков в России и за рубежом 	<ul style="list-style-type: none"> - метод компьютерного моделирования; - метод графического моделирования; - метод комплексного решения проблем 	Заместитель заведующего по ВМР
	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения педагогов по повышению инновационного потенциала</p>	<p>Проведение тренинговых занятий с педагогами, реализующими инновационной проект, с целью предупреждения эмоционального выгорания, повышения мотивационного, творческого, когнитивного, деятельностного компонентов готовности к инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические метод - метод убеждения 	Педагог-психолог
	<p>Соблюдение сроков и порядка предоставления отчетности</p>	<p>Формирование отчетности о реализации инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - метод сбора информации и статистического анализа данных 	Заместитель заведующего по ВМР
<p>Завершающий (обобщающий этап)</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации инновационного проекта</p>	<p>Мониторинг образовательных результатов воспитанников</p> <p>Мониторинг целевых показателей эффективности проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - метод сбора информации и статистического анализа данных 	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Педагог-психолог</p>

Этап реализации	Направление деятельности	Содержание деятельности	Методы	Ответственные
	Разработка методических рекомендаций	Методические рекомендации по созданию инновационной модели дошкольного образования	- метод сбора информации и статистического анализа данных	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги дополнительного образования
	Обобщение и распространение полученного опыта работы на различных уровнях (публикации в СМИ, периодических, научно-методических изданиях)	Проведение семинаров, конференций по теме проекта Публикация полученного опыта, методических рекомендаций по внедрению инновации в образовательный процесс детского сада в научно-методических изданиях Размещение на официальном сайте детского сада отчета о реализации проекта	- метод обобщения, - пиар-технологии	Заместитель заведующего по ВМР
	Обновление содержания проекта с учетом перспективы дальнейшего развития	Оказание методического сопровождения организациям, заинтересованным во внедрении инновации в образовательный процесс образовательного учреждения	- организационно-правовой метод; - административный метод.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Необходимые условия организации работ:

- использование ИКТ (этот ресурс дает возможность изменить масштабы деятельности, использовать дополнительные возможности для развития профессиональных контактов, повысить оперативность деятельности);
- аналитическая деятельность (позволяет усилить воздействие на практическую деятельность образовательного учреждения за счет выявления связей между достигнутыми результатами и факторами их достижения; использование данного ресурса предполагает переход от констатации фактов и их оценки к анализу процессов, происходящих в ДООУ, их объяснению и прогнозированию)

4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации программы

Этап реализации проекта	Планируемые результаты
Проектировочно-организационный (подготовительный) этап с 01 февраля 2017 г. по 31 августа 2017 г.	Сформирован координационный совет по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»
	Разработаны материалы для организации диагностики образовательных результатов воспитанников и мониторинга реализации Проекта
	Получены результаты предпроектного исследования, отражающие исходные условия организации образовательного процесса в детском саду
	Разработан пакет нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для организации образовательного процесса в соответствие инновационной моделью дошкольного образования
	Обеспечена готовность педагогического коллектива к решению задач реализации проекта
	Разработана практико-ориентированная модель деятельности детского сада в направлении развития и поддержки одаренных детей в области научно-технического творчества
	Разработана система выявления детей, одаренных в сфере научно-технического творчества Проведено психолого-педагогическое исследование одаренности детей в научно-технической сфере
	Разработаны и утверждены программы дополнительного образования инженерно-технической и естественно-научной направленности, индивидуальные образовательные маршруты, внесены изменения в учебный план, расписание образовательной деятельности, основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования
	Проведена рекламная кампания о внедрении проекта в образовательную деятельность, создана страничка «Академия научных развлечений» на официальном сайте МАДОУ № 4
	Произведено материально-техническое оснащение образовательного процесса
	Сформированы учебные группы
	Заключены договоры с социальными партнерами
Внедренческий (этап реализации) с 01 сентября 2017 г. по 31 мая 2019 г.	Внедрена модель организации инженерно-технического и естественнонаучного образования детей дошкольного возраста «Академия научных развлечений»
	Педагоги принимают участие в областном конкурсе методических разработок с ИКТ

Этап реализации проекта	Планируемые результаты
	Воспитанники принимают участие в конкурсе «Я - исследователь» и др.
	Проведен городской фестиваль технического творчества детей дошкольного возраста «ЛегоБУМ»
	Получены данные для выработки методических рекомендаций по созданию инновационной модели дошкольного образования
	Разработаны методические рекомендации по вопросам использования современных технологий обучения, воспитания, развития и управления внедрением инновационного проекта
	Произведен обмен информационными ресурсами и печатными материалами
	Педагогическое сообщество города, региона, участники образовательного процесса, социальные партнеры информированы о ходе и результатах реализации проекта
	Организована деятельность Студии по обмену инновационным опытом
	Выполнены показатели результативности реализации Проекта
Завершающий (обобщающий этап) с 01 июня 2019 г. по 31 декабря 2019 г.	Внедрена и апробирована инновационная модель развивающей образовательной среды «Академия научных развлечений» Научно обосновано целесообразность внедрения результатов реализации инновационного проекта в систему образования Свердловской области
	Проанализированы результаты мониторинга реализации Проекта
	Разработан и опубликован комплект методических рекомендаций и научно-методических разработок по теме проекта Педагогическому сообществу представлена модель организации инженерно-технического образования детей дошкольного возраста «Академия научных развлечений»

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- ✓ мониторинг материально-технического и методического оснащения образовательного процесса;
- ✓ мониторинг образовательных результатов воспитанников;
- ✓ результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости качеством работы ДОУ;
- ✓ эмпирические методы (метод изучения литературы и других источников; наблюдение; беседа; опрос; интервьюирование; социометрический метод; метод тестирования и др.);
- ✓ метод математической статистики – анализ полученных данных с использованием статистических методов обработки данных (SPSS);
- ✓ метод изучения, теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности

Оценка эффективности программы будет проводиться по 5 направлениям: дети, родители, педагоги, администрация ДОУ, социальные партнеры.

Степень включенности родителей, их заинтересованность будет проанализирована через анкетирование, опросы, организацию обратной связи, участие в совместных мероприятиях.

Уровень профессиональной компетентности педагогов будет отслеживаться в ходе участия педагогов в семинарах, педагогических советах, через анкетирование, анализ организации воспитательно-образовательного процесса, коллективные просмотры совместной деятельности, участие в работе творческих групп.

Положительная динамика в развитии детей будет отслеживаться через педагогическое наблюдение и психолого-педагогическое исследование.

Эффективность реализации проекта для администрации – создание и реализация в детском саду модели организации работы с детьми, одаренными в области научно-технического творчества; обеспечение социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи как института социализации и воспитания ребенка, одаренного в области инженерно-технического творчества; расширение спектра современных, инновационных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс детского сада; расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия с организациями, представляющими различные сферы функционирования общества – культура, спорт, здравоохранение, образование, экономика, искусство.

Эффективность реализации проекта для социальных партнеров – заинтересованность в продолжение сотрудничества, готовность к внедрению новых форм взаимодействия.

5.1. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (по периодам реализации Проекта)

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей				
			2017		2018		2019
			Февраль- август	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Июнь- декабрь	Январь- декабрь
Охват мероприятиями целевой группы Проекта							
1.	Число детей, включенных в состав целевой группы Проекта	детей	60	70	80	90	
2.	Доля детей с ОВЗ, включенных в состав целевой группы Проекта	%	10	10	15	20	
3.	Доля обучающихся, включенных в муниципальный банк одаренных и талантливых детей, от общего числа участников проекта	%	50	60	70	75	
4.	Общее число детей, участвующих в мероприятиях Проекта (указываются дети, включенные в состав целевой группы, а также	детей	0	70	100	120	

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей				
			2017		2018		2019
			Февраль- август	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Июнь- декабрь	Январь- декабрь
Охват мероприятиями целевой группы Проекта							
	дети из их социального окружения)						
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней (каждый обучающийся считается один раз), от общего числа участников проекта	%	0	30	40	50	
6.	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.	%	0	5	7	10	
7.	Количество индивидуальных проектов, выполненных детьми в рамках реализации проекта	единиц	0	3	8	16	
8.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов, реализованных в рамках проекта	единиц	0	5	15	20	
9.	Общее число взрослых (родителей (лиц из заменяющих) и других лиц, непосредственно связанные с детьми целевой группы), принимающих участие в мероприятиях Проекта	человек	5	80	90	100	
Включение организаций в реализацию мероприятий Проекта							
10.	Число социальных партнеров, привлеченных к реализации проекта	единиц	2	3	4	5	
11.	Количество договоров о сотрудничестве, заключенных в рамках проекта	единиц	2	2	3	4	
Развитие кадровых и общественных ресурсов для работы по реализации проекта							
12.	Число добровольцев, принимающих участие в реализации мероприятий Проекта	человек	7	8	10	15	
13.	Число специалистов заявителя, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта	человек	8	8	9	12	

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей				
			2017		2018		2019
			Февраль- август	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Июнь- декабрь	Январь- декабрь
Охват мероприятиями целевой группы Проекта							
14.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в т.ч. дистанционные курсы в рамках проекта	%	0	25	50	100	
15.	Доля педагогических работников, участвовавших в работе стажерских площадок	%	0	25	50	100	
16.	Число специалистов заинтересованных организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению эффективных социальных практик, технологий и методик выявления и поддержки детей, одаренных в области технического творчества	человек	0	2	3	4	
Распространение эффективных социальных практик, новых технологий и методик							
17.	Количество технологий и (или) методик, используемых в деятельности по реализации «Академии научных развлечений»	единиц	0	7	8	10	
18.	Количество мероприятий по распространению эффективных социальных практик, технологий и методик в работе с целевой группой, предусмотренных в рамках Проекта	единиц	0	1	2	3	
19.	Количество семинаров, мастер-классов, проведенных в рамках распространения опыта работы.	единиц	0	1	2	2	
20.	Количество методических материалов (методические пособия, рекомендации, сборники материалов), изданных в процессе реализации проекта	наименований	0	2	4	4	
21.	Общий тираж информационных материалов (буклеты, листовки, календари, другое), изданных за счет собственных и (или) привлеченных средств в рамках Проекта	экземпляров	100	130	150	200	

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей				
			2017		2018		2019
			Февраль- август	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Июнь- декабрь	Январь- декабрь
Охват мероприятиями целевой группы Проекта							
22.	Число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации Проекта	единиц	1	2	2	2	
23.	Число теле- и радио-эфиров по тематике Проекта	единиц	1	1	1	1	
24.	Число публикаций по тематике Проекта, размещенных на Интернет-ресурсах (единиц)	единиц	4	6	8	8	
Материально-техническая оснащенность проекта							
25.	Материально-техническая оснащенность проекта	%	80	90	95	100	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2017		2018		2019		
		Февраль- август	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Июнь- декабрь	Январь- декабрь		
Проектировочно-организационный (подготовительный этап) реализации проекта								
1.	Формирование координационного совета по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»	февраль	—	—	—	—	Разработано Положение о координационном совете по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений» Определен круг специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта	Приказ об утверждении «Положения о координационном совете по реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений» Приказ об утверждении списка специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта
2.	Разработка системы выявления, одаренных в сфере инженерно-технического творчества детей Разработка материалов для организации психолого-педагогической	Февраль- апрель	—	—	—	—	Разработана модель выявления одаренных детей Разработана диагностика	Модель выявления одаренности детей в инженерно-технической сфере Диагностические карты. Оценочный инструментарий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2017		2018		2019		
		Февраль-август	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Июнь-декабрь	Январь-декабрь		
	диагностики							
3.	Проведение предпроектного исследования, отражающего исходные условия организации деятельности детского сада в направлении выявления, развития и поддержки высоко мотивированных детей, одаренных в области научно-технического творчества	февраль	_____	_____	_____	_____	Получены и статистически обработаны результаты исследования	Справка о результатах проведения исследования
4.	Обеспечение готовности педагогического коллектива к решению задач реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»		_____	_____	_____	_____	Педагогический коллектив мотивирован и готов к реализации проекта	Протоколы педагогических советов Материалы консультаций
5.	Разработка практико-ориентированной модели деятельности детского сада в рамках проекта «Академия научных развлечений»		_____	_____	_____	_____	Модель организации образовательного процесса «Академия научных развлечений»	Приказ об утверждении инновационной формы организации образовательного процесса в детском саду «Академия научных развлечений»
6.	Разработка мониторинга		_____	_____	_____	_____	Разработан	Карты контроля

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2017		2018		2019		
		Февраль-август	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Июнь-декабрь	Январь-декабрь		
	эффективности реализации Проекта «Академия научных развлечений»						мониторинг эффективности реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений»	Опросные листы Анкеты Раздел на официальном сайте детского сада
7.	Разработка пакета нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для организации образовательного процесса в соответствие с инновационной моделью «Академия научных развлечений»		—	—	—	—	Пакет нормативно-правовых документов	Перечень
8.	Проведение психолого-педагогической диагностики, статистическая обработка результатов исследования	апрель	—	—	—	—	Составление базы данных детей, одаренных в инженерно-технической сфере	Оценочные материалы мониторинга Электронная база данных
9.	Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ инженерно-технической и естественно-научной		—	—	—	—	Дополнительные образовательные программы: - Лаборатория «Мир на ладошке»; - Лаборатория «Наураша»;	Приказы об утверждении вновь разработанных дополнительных образовательных программ: - Лаборатория «Мир

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2017		2018		2019		
		Февраль-август	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Июнь-декабрь	Январь-декабрь		
	<p>направленности</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для высоко мотивированных воспитанников</p> <p>Внесение изменений в учебный план, расписание образовательной деятельности, основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования</p>						<p>- Лего-мультипликация;</p> <p>- Детская телевизионная студия;</p> <p>- Робототехника: Лего-конструирование и программирование</p>	<p>на ладошке»;</p> <p>- Лаборатория «Наураша»;</p> <p>- Лего-мультипликация;</p> <p>- Детская телевизионная студия</p> <p>Приказы об утверждении дополнительных образовательных программ в новой редакции с изменениями и дополнениями:</p> <p>- Робототехника: Лего-конструирование и программирование.</p>
10.	Проведение рекламной кампании о внедрении проекта «Академия научных развлечений»	Июль-август	_____	_____	_____	_____	<p>Заметки в газете «Карпинский рабочий»</p> <p>Создана страничка на официальном сайте МАДОУ № 4 «Академия научных развлечений»</p>	<p>Справки о публикации материала</p> <p>Официальный сайт детского сада</p>
11.	Определение социальных партнеров по реализации						Заключение договоров о	Договоры о социальном

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2017		2018		2019		
		Февраль-август	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Июнь-декабрь	Январь-декабрь		
	проекта						социальном партнерстве, утверждение планов взаимодействия в рамках реализации проекта	партнерстве
12.	Формирование учебных групп		—	—		—	Сформированы учебные группы	Списки детей
Внедренческий (этап реализации инновационного проекта)								
13.	Внедрение модели организации инженерно-технического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста «Академия научных развлечений»	—					Организована работа исследовательских, цифровых лабораторий, студий, кружков	Журналы учета посещаемости детьми лабораторий, студий, кружков. Индивидуальные учебные планы высокомотивированных и одаренных в сфере инженерно-технического творчества детей Расписание образовательной деятельности «Академии научных развлечений»
14.	Организация участия воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	—					Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях	Сертификаты участников, грамоты, дипломы Информация на

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2017		2018		2019		
		Февраль- август	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Июнь- декабрь	Январь- декабрь		
							официальном сайте детского сада	
15.	Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях различного уровня	_____					Участие педагогов в конкурсных мероприятиях	Сертификаты участников, грамоты, дипломы Информация на официальном сайте детского сада
16.	Проведение на базе детского сада ежегодного городского фестиваля инженерно-технического творчества «ЛегоБУМ»	_____	_____	апрель	_____	апрель	Проведен городской фестиваль инженерно-технического творчества «ЛегоБУМ»	Информация на официальном сайте детского сада Эфирные справки, подтверждающие телепоказ видеосюжетов, видеофильмов
17.	Сбор данных для выработки методических рекомендаций по созданию инновационной модели дошкольного образования «Академия научных развлечений»	_____					Методические материалы, конструкты образовательной деятельности, отзывы детей и родителей (лиц их заменяющих), социальных партнеров реализации инновационного проекта, аналитические	Перечень материалов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2017		2018		2019		
		Февраль-август	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Июнь-декабрь	Январь-декабрь		
							справки по результатам мониторинга и др.	
18.	Проведение промежуточного мониторинга эффективности реализации Проекта «Академия научных развлечений»	_____		май		май	Получены промежуточные результаты эффективности реализации проекта «Академии научных развлечений»	Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга
19.	Информирование педагогического сообщества, участников образовательного процесса, социальных партнеров о результатах внедрения инновационного проекта	_____	_____				Информация о внедрении инновационного проекта «Академия научных развлечений» доступна для вышеперечисленного круга лиц	Публикации в СМИ Информация на сайте детского сада Презентация внедрения и промежуточных результатов по телевизионному каналу «Собеседник»
20.	Организация деятельности студии инновационного опыта для педагогической общественности города и региона	_____	_____				Положение о деятельности студии по обмену инновационным опытом по теме проекта Во главе студии	Страничка студии на официальном сайте детского сада

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2017		2018		2019		
		Февраль- август	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Июнь- декабрь	Январь- декабрь		
							педагог-наставник, чей опыт изучается. Педагоги знакомятся с достижениями педагога-новатора. Количество участников может быть небольшим. Участники студии вместе с наставником обмениваются мнениями по поводу педагогических поисков и строят гипотезы	
Завершающий (обобщающий этап)								
20.	Разработка и публикация методических рекомендаций по вопросам создания инновационной модели дошкольного образования, использования современных технологий обучения и воспитания детей, мотивированных в области инженерно-технического, естественно-научного творчества	_____					Методические рекомендации	Сборник методических рекомендаций и научно-методических разработок. Свидетельства о публикации материалов
21.	Обновление содержания	_____	_____	_____			Внесение изменений в	Приказы об

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
		2017		2018		2019		
		Февраль- август	Сентябрь- декабрь	Январь- май	Июнь- декабрь	Январь- декабрь		
	проекта с учетом перспективы дальнейшего развития						локальные нормативные правовые акты детского сада (образовательную программу, дополнительную образовательную программу, учебный график и т.д.)	утверждении внесенных изменений
22.	Обобщение и распространение полученного опыта работы	_____	_____				Полученный опыт представлен педагогическому сообществу. Обоснована целесообразность внедрения «Академии научных развлечений» в образовательный процесс детских садов и учреждений дополнительного образования	Публикации в СМИ, периодических, научно-методических изданиях. Эфирные справки, подтверждающие телепоказ видеосюжетов, видеофильмов

7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы)

Перечень учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта):

1. Дополнительная образовательная программа «Робототехника: конструирование и программирование», утвержденная приказом № 64-д от 1 декабря 2015 года.

2. Рабочая программа реализации модуля «Первые механизмы» дополнительной образовательной программы «Робототехника: конструирование и программирование», утвержденная приказом № 29-д от 7 мая 2015 года.

3. Рабочая программа реализации модуля «Первый робот» дополнительной образовательной программы «Робототехника: конструирование и программирование», утвержденная приказом № 29-д от 7 мая 2015 года.

4. Мониторинг и оценочные материалы мониторинга образовательных результатов воспитанников, осваивающих дополнительную образовательную программу «Робототехника: конструирование и программирование».

5. Доклад по реализации проекта «LEGO-конструирование и робототехника в ДООУ - первый шаг в приобщении детей дошкольного возраста к техническому творчеству», опубликованный на официальном сайте детского сада.

6. Программа психолого-педагогического сопровождения педагогов дошкольного образовательного учреждения в условиях осуществления инновационной деятельности, утвержденная приказом № 73 от 4 мая 2016 года.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок планируемых к публикации по теме проекта (программы):

1. Информационно-аналитическая составляющая управления инновационным дошкольным образовательным учреждением.

2. Индивидуализация образования, как необходимое условие развития одаренности детей дошкольного возраста.

3. Анализ деятельности детского сада по внедрению новой формы организации дошкольного образования «Академия научных развлечений».
4. Организация процесса выявления и развития одаренности детей дошкольного возраста в сфере инженерно-технического творчества.
5. Управленческая деятельность по планированию и реализации мероприятий, составляющих сопровождение внедрения инновационного проекта «Академия научных развлечений».
6. Образовательная робототехника как необходимое условие социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
7. Деятельность руководителя по планированию и реализации мероприятий, составляющих нормативно-правовое и организационное сопровождение внедрения инновационного проекта «Академия научных развлечений».
8. Методические рекомендации по созданию инновационной модели дошкольного образования «Академия научных развлечений».
9. Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для высоко мотивированных и одаренных детей в сфере инженерно-технического творчества и встраиванию их в образовательный процесс детского сада.
10. Методические рекомендации по созданию информационно – образовательной среды дошкольного учреждения, формирующей информационную культуру и способствующей развитию детей дошкольного возраста в инженерно-техническом и естественно-научном направлении.
11. Методические рекомендации по выявлению и дальнейшему сопровождению талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья в области научно-технического творчества.

8. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.09.2012 г. № 02-01-82/5598 «Об организации системной работы с одаренными детьми»;

Комплексная программа «Уральская инженерная школа», утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 г. № 453-УГ;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827;

Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.09.2014 г. № 224-д «Об утверждении регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей

и молодежи в Свердловской области на 2014 – 2018 годы»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Постановление Правительства Свердловской области от 16.01.2013 г. № 3-ПП «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области».

9. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Объем финансирования	Вид отчетных документов, материалов	Привлечение внебюджетных средств (рублей)	Привлечение средств местного бюджета (рублей)	Средства областного бюджета (рублей)	Средства от приносящей доход деятельности (рублей)
1	<i>Создание необходимых кадровых условий для реализации проекта:</i> - курсы повышения квалификации, дистанционные курсы	01.02.17 - 31.12.19	50 000,00	Договоры о сотрудничестве, должностные инструкции, локальные акт, платежные документы, заявки, списки	25 000,00		25 000,00	
2	<i>Создание необходимых методических условий для реализации проекта:</i> - организация семинаров, тренингов, мастер-классов в рамках создания инновационного образовательного пространства; - приобретение учебно-методических пособий и специализированной литературы, обучающих компьютерных программ по программированию, робототехнике и другим видам деятельности.	01.02.17 – 31.12.19	40 000,00	Сметы, заявки, списки, кассовые чеки, платежные документы	40 000,00		150 000,00	100 000,00
		01.03.17 – 31.05.17	250 000,00					

№	Основные мероприятия	Сроки	Объем финансирования	Вид отчетных документов, материалов	Привлечение внебюджетных средств (рублей)	Привлечение средств местного бюджета (рублей)	Средства областного бюджета (рублей)	Средства от приносящей доход деятельности (рублей)
3	<p><i>Создание необходимых материально-технических условий для осуществления проекта: приобретение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерной и оргтехники; - развивающих комплектов по направлениям деятельности - интерактивных платформ; - специализированных робототехнических конструкторов, комплектующих деталей; - специализированного оборудования и инструментов для ведения естественнонаучной деятельности; - цифрового оборудования для деятельности детской телевизионной студии и студии Лего мультипликации; - комплектов современной интерактивно-технологической мебели; - комплекта для проведения видеоконференций; - лицензионных программ по различным видам деятельности «Академии научных развлечений». 	01.03.17 – 31.05.17	380 000,00	Сметы, заявки, платежные документы, товарные накладные, договоры поставки оборудования и программного обеспечения, мебели и др.		30 000,00	250 000,00	100 000,00
		01.03.18 – 31.05.18	380 000,00		30 000,00	150 000,00	200 000,00	
		01.03.19- 31.05.19	250 000,00			150 000,00	100 000,00	

№	Основные мероприятия	Сроки	Объем финансирования	Вид отчетных документов, материалов	Привлечение внебюджетных средств (рублей)	Привлечение средств местного бюджета (рублей)	Средства областного бюджета (рублей)	Средства от приносящей доход деятельности (рублей)
4	<i>Распространение и обобщение опыта работы в рамках проекта:</i> - участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях научно-технической направленности различного уровня; - организация и проведение творческих ярмарок, фестиваля «ЛегоБУМ», научно-практических конференций и т.д.	01.09.17 – 31.12.19	50 000,00	Локальные акты, распорядительные документы, платежные документы, заявки, авансовый отчет	50 000,00			
	<i>Итого</i>		1 400 000		140 000,00	60 000,00	700 000,00	500 000,00

10. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)

«Академия научных развлечений» - это широкий спектр реализуемых направлений (робототехника; компьютерные технологии; машиностроительные механизмы; технический дизайн; объекты архитектуры и многое другое, в зависимости от интересов детей). Во-вторых, использование современных образовательных программ. В-третьих, сетевое взаимодействие с детскими садами и школами. В-четвертых, организация совместных проектов с промышленными предприятиями, а также реализация образовательных программ, разработанных с учетом потребностей этих предприятий.

Основная цель, которую мы преследуем, работая над моделью «Академии научных развлечений» – это

создание условий для увеличения охвата детей техническим творчеством и подготовки инженерных кадров для предприятий Свердловской области.

За основу проекта «Академия научных развлечений» взяты подходы и методики уже апробированные и успешно применяемые в передовых образовательных организациях России и за рубежом.

Программа реализуется в двух взаимосвязанных направлениях: основное и дополнительное образование, где связующим элементом является современная модель развития технического творчества «Академия научных развлечений».

Для реализации проекта будут разработаны

- Практико-ориентированная модель современного центра технического творчества и методические рекомендации по ее разработке.

- Универсальный комплект авторских программ и методических материалов по научно-техническому творчеству детей дошкольного возраста, в том числе робототехнике для дошкольных образовательных организаций, дающий возможность организовать работу кружка, лаборатории технического творчества. Рекомендации по разработке и корректировке дополнительных образовательных программ, основной образовательной программы детского сада, индивидуальных маршрутов развития и т.д.

- Образовательные модули, индивидуальные образовательные маршруты по направлениям технического творчества в соответствии с ФГОС, которые легко встраиваются в предметные области естественно-математического цикла в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Методические рекомендации по составлению учебного плана, расписания образовательной деятельности, встраиванию индивидуальных образовательных маршрутов в образовательный процесс.

- Участники проекта получают практико-ориентированные знания по направлениям естественно-научного цикла, а также приобретут опыт творческой технической деятельности в рамках дополнительного образования, освоения основной образовательной программы детского сада (НОД - физика, развитие элементарных математических представлений, экономика, Лего-конструирование; в процессе освоения культурных практик (реализации краткосрочных образовательных проектов)), образовательной деятельности по индивидуальному образовательному маршруту.

Участие в проекте позволит детям старшего дошкольного возраста

1. Познакомиться с современными достижениями науки, высокими технологиями, устройствами и системами и их ролью в нашей жизни.
2. Обучиться применению методов поиска новых технических решений с использованием современных ИКТ.
3. Осваивать проектную и командную работу.
4. Развивать способности к техническому творчеству и исследовательской деятельности.
5. Принимать участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Образовательная робототехника и конструирование, как новая область в образовании, является на сегодняшний день наиболее эффективным способом обучения актуальным практическим навыкам воспитанников, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и активно внедряется в системе образования России.

Реализовать проект «Академия научных развлечений» может любая дошкольная образовательная организация Свердловской области и России.

«Академия научных развлечений» предполагает очень тесное сотрудничество с различными учреждениями системы образования. Для прочного усвоения знаний ребенок должен совмещать теоретические занятия с практической работой. Кроме того, сетевое взаимодействие с образовательными организациями обеспечивает повышение доступности дополнительного образования и работает на увеличение охвата детей программами технической направленности.



«Академия научных развлечений» – это экспериментальный, пропедевтический курс для детей дошкольного возраста. Это своего рода подготовительный курс к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте.

Основа любого творчества – детская непосредственность. Взрослые знают как нельзя, а как правильно. С такими установками нет творчества. Важно начинать занятия в том возрасте, в котором ребенку еще не успели объяснить, почему так нельзя. Дети ощущают потребность творить гораздо острее взрослых и важно поощрять эту

потребность всеми силами. На фоне таких интересных занятий компьютерные игры и смартфоны теряют свою привлекательность в детских глазах.

Таким образом, благодаря реализации модели технического образования «Академия научных развлечений», к 2020 году планируется получение следующих результатов:

- увеличение количества детей старшего дошкольного возраста, осваивающих программы дополнительного образования инженерно-технической и естественно-научной направленности;

- увеличение охвата детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей;

В нашей модели работа с детьми в дошкольного возраста направлена на формирование заинтересованности будущего школьника в получении технического образования.

